



Lilian Thuram :

« Je voudrais que nous prenions conscience que nous sommes devenus ce que nous sommes par conditionnements successifs : linguistiques, familiaux, religieux, historiques ; que chaque individu est le résultat à la fois du passé, du présent et d'un environnement qui le conditionne à tout instant. Je voudrais que chacun questionne ses propres conditionnements, ce qui lui permettra d'affronter ses complexités sans cesse croissantes ; et qu'il comprenne que ce n'est que dans la liberté de pensée que l'on pourra intégrer une éducation humaniste et non pas en se laissant piéger, en se positionnant comme Français, Allemand, catholique, musulman, juif, protestant, bouddhiste, noir, blanc, marron....mais avant tout comme un Être humain.»

Il est possible de rencontrer Lilian Thuram lors de votre atelier !



Les Petits Débrouillards NPDC
125 rue de COURTRAI 59200 TOURCOING
03 61 97 07 61 / 06 50 43 39 17
nordpasdecals@lespetitsdebrouillards.org

Partenaires du projet :

MGEN, CASDEN, France 98, Fondation du football, Fondation Seligmann, Université d'Artois, Petits Débrouillards, Fondation Lilian Thuram.

Projet « Être humain - Vivre ensemble »

Par la Fondation Lilian Thuram « Éducation contre le racisme »
et l'Association Française des Petits Débrouillards



Ce projet traite des questions d' « être humain » et de « vivre ensemble », en interrogeant les notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés, de racisme, d'interculturalité...

Il a pour objectifs :

- de faire réfléchir et de se questionner sur un ensemble de concepts et de mécanismes susceptibles d'aider à se connaître soi-même, à se comprendre ; à connaître et à comprendre notre unité et notre diversité culturelle et physique.
- de permettre aux jeunes de mieux construire leur avenir et de lutter contre le fatalisme et le déterminisme social.

Ce projet traite des points suivants :

- « Qu'est-ce qu'être humain ? ». S'interroger sur ce que l'on a en commun et sur ce qui nous différencie des autres espèces, sur les spécificités (ou non) de l'espèce humaine ainsi que sur les ressemblances et les différences biologiques et culturelles qui existent entre les humains.
- « Le rôle de l'environnement dans notre construction ». Se rendre compte que les interactions permanentes avec notre environnement (affectif, familial, social, naturel, culturel, éducatif, historique...) influencent notre manière de vivre, notre rapport aux autres, notre vision du monde et participent à la construction de notre personnalité.
- « Comment vivre ensemble ? ». S'interroger sur les mécanismes d'élaboration et de construction des règles et des valeurs universelles mises en place par les humains pour vivre ensemble (liens sociaux, vie en groupe, interactions des cultures, regard porté sur l'autre...).
- « Nous pouvons maîtriser notre avenir ». Prendre conscience que nous sommes construits par notre histoire, notre culture et notre environnement nous permet de nous questionner, d'orienter nos choix. Il nous appartient alors de décider de notre personnalité, de nos manières de vivre avec les autres et de fabriquer nous-même notre avenir.
- « Déconstruire le racisme ». S'interroger sur cette construction sociale tissée par l'Histoire, les cultures et les traditions. On ne naît pas raciste, on le devient : il est lié à notre imaginaire, à notre façon de penser l'autre. La meilleure façon de lutter contre le racisme, c'est l'éducation, qui amène à se questionner, à faire tomber les préjugés.

Les Outils pédagogiques :

L'exposition interactive

L'exposition itinérante permet d'aménager un espace de sensibilisation et de découverte interactif pour les jeunes sur le thème Être humain/Vivre ensemble. Elle propose 12 activités ludiques à réaliser, favorisant le questionnement et des mises en situation où le public est actif.



La malle thématique itinérante

La malle thématique « Être humain/Vivre ensemble » est adaptée à la mise en place d'actions dans différents cadres, pour différents publics. Elle contient une série de parcours pédagogiques et de matériel d'animation pour réaliser des travaux d'investigation et accompagner les processus de questionnement.

Elle propose :

- des activités qui permettent de faire émerger les représentations, les questionnements et les préoccupations du public par rapport au thème « Être humain/Vivre ensemble » ;
- ainsi que des méthodes pour illustrer les principes, les concepts et les approches méthodologiques indispensables à l'appropriation par le public de la thématique et des enjeux qui y sont liés.

